



SPECJALISTYCZNE WSPARCIE ROZWOJU DZIECKA



Szczegółowe informacje dotyczące
poszczególnych zajęć terapeutycznych



TERAPIA PSYCHOLOGICZNA

- rozpoznawanie, nazywanie emocji własnych oraz innych osób, rozpoznawanie intencji innych osób
- nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami
- wyuczenie sposobów rozładowywania napięć
- wzmacnianie wiary we własne siły, samooceny, akceptacji siebie
- nauka współdziałania z rówieśnikami, umiejętności dzielenia się, rozwiązywania zadań
- rozwijanie asertywności, umiejętności wyrażania własnego zdania, stawiania granic
- rozwiązywanie konfliktów z rówieśnikami
- wyrażanie swoich potrzeb, myśli, rozwijanie otwartości, pogłębianie wglądu emocjonalnego
- wydłużenie czasu koncentracji uwagi na zadaniu, rozwijanie cierpliwości, umiejętności planowania i kontrolowania impulsów
- nauka plastyczności, tolerancji na zmienność sytuacji
- akceptacja porażki oraz szukanie różnych rozwiązań sytuacji problemowych
- poznawanie technik relaksacyjnych i strategii radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa i pewności siebie



TERAPIA LOGOPEDYCZNA

- diagnoza logopedyczna
- wsparcie rozwoju mowy i poprawnej wymowy
- nauka oddychania przez nos, a nie przez usta
- wzmacnianie mięśni narządów artykulacyjnych
- nauka prawidłowego oddychania, żucia, połykania
- poprawa artykulacji głosek
- ćwiczenia słuchu fonematycznego
- nauka prawidłowego, gramatycznego wypowiadania się
- praca nad płynnością mowy
- praca manualna - masaż logopedyczny



TERAPIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

- pomoc we właściwym odbieraniu i przetwarzaniu bodźców zmysłowych z otoczenia i ciała w sytuacji, gdy występują nietypowe reakcje na bodźce, takie jak nadwrażliwość (np. na dotyk, słuch, wzrok czy węch) lub niedostateczna reakcja, czyli poszukiwanie intensywnych doznań, nadruchliwość, brak reakcji na ból
- wzmocnienie ogólnego tonusu mięśniowego, stabilizacji ciała (gdy dziecko jest męczliwe, unika aktywności wysiłkowych, ma trudność z utrzymaniem pozycji stojącej/siedzącej)
- usprawnienie równowagi statycznej i dynamicznej, koordynacji ruchowej (gdy dziecko jest niezgrabne ruchowo, doświadcza wielu niepowodzeń w czynnościach samoobsługowych, ruchowych, często się przewraca)
- rozwijanie umiejętności planowania motorycznego –umiejętności organizowania zachowania w nowych sytuacjach w oparciu o właściwą interpretację bodźców z ciała i z otoczenia
- poprawa samoregulacji, radzenia sobie z emocjami
- wzrost pewności siebie i poprawa interakcji społecznych (dziecko chętniej podejmuje nowe wyzwania, jest otwarte na nowe doświadczenia)



TERAPIA PEDAGOGICZNA

- wszechstronne stymulowanie rozwoju dziecka oraz usuwanie przyczyn i objawów trudności w uczeniu się
- ćwiczenia motoryki ręki, prawidłowego chwytu grafomotorycznego oraz spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej
- wsparcie umiejętności skupienia uwagi na zadaniu oraz rozwijanie pamięci
- budowanie wiary we własne możliwości
- wypracowywanie skutecznych sposobów radzenia sobie z trudnościami
- nadrabianie zaległości szkolnych
- doskonalenie umiejętności techniki czytania
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem



TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (TUS)

- nawiązywanie i podtrzymywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami
- współdziałanie w grupie rówieśniczej, wspólna zabawa z rówieśnikami
- rozpoznawanie swoich mocnych stron, wzmacnianie pewności siebie, wiary we własne siły
- rozumienie emocji swoich i innych, ich przyczyn, pogłębianie wglądu emocjonalnego
- budowanie otwartości, umiejętności mówienia o sobie, o swoich emocjach, dzielenie się doświadczeniami, wyrażanie swoich potrzeb na forum grupy
- radzenie sobie z trudnymi emocjami i w trudnych sytuacjach, techniki samokontroli, umiejętność rozładowywania napięć
- umiejętność panowania nad złością "złość jest ok, przemoc nie jest ok."
- sztuka negocjacji i kompromisu, umiejętność szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach
- zastępowanie agresji asertywną komunikacją, wyrażanie własnego zdania, stawianie granic
- umiejętność prowadzenia dialogu, słuchanie drugiej osoby, wypowiadania się „na temat”
- radzenie sobie z nieśmiałością, umiejętność wypowiadania się na forum grupy
- budowanie empatii
- rozwijanie plastyczności, tolerancji na zmienność sytuacji
- zdrowa rywalizacja - akceptacja przegranej i adekwatne przyjmowanie wygranej



TERAPIA RĘKI

- wzmocnienie brzucha i pleców (stabilizacja centralna) dzięki czemu dziecko ma stabilną sylwetkę, nie garbi się przy stoliku i może swobodnie, bez szybkiego zmęczenia, poruszać rękami
- wyćwiczenie silnych barków i ramion, sprawia, że dziecko płynnie i pod pełną kontrolą prowadzi całą rękę podczas rysowania czy pisania przy stoliku
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez wykonywanie ćwiczeń współdziałania oka i ręki, przekłada się na dokładniejsze pisanie, ładniejsze rysowanie oraz celniejsze rzucanie i łapanie piłki
- usprawnianie pracy palców i dłoni ułatwia naukę pisania, rysowania oraz codziennych czynności, takich jak zapinanie guzików czy jedzenie sztućcami
- zwiększenie wytrzymałości mięśni dłoni i palców, sprawia, że ręka nie męczy się i nie boli podczas dłuższego pisania czy malowania